

Projet Educatif

Grandir et s'épanouir à L'Huissérie

Préambule...



Le temps libre des enfants et des jeunes constitue **un espace éducatif complémentaire de la vie familiale et scolaire.**

Parce que l'enfant trouve là des occasions de côtoyer d'autres enfants ou adultes. Alors, il se trouve face à des situations nouvelles et renouvelées, lui permettant de mieux se connaître et, simultanément, l'aidant à trouver sa place dans la société.

Il grandit en apprenant à vivre ses aventures, seul ou dans un cadre collectif et à se repérer dans tous les temps de sa vie sociale.

Le **Projet éducatif** est l'illustration de la politique enfance-jeunesse de la commune. Il favorise la cohérence des actions proposées et veille à leur diversité.

Le **comité de pilotage** en assure le suivi par :

- le lien aux valeurs défendues,
- la dynamique de concertation pour articuler au mieux les différents projets,
- la programmation à moyen et long terme,
- l'évaluation.

Le comité de pilotage

Il est présidé par le maire.

Il est composé...

- d'élu(e)s
- d'un représentant des enseignants de chaque école et de chaque association de parents d'élèves
- des différents représentants des professionnels de l'enfance et de la jeunesse
- du directeur de l'école de musique
- d'un représentant de la FASL et de l'UDAL
- du coordinateur enfance jeunesse
- du représentant des Francas

Il a pour fonction...

de permettre l'émergence d'actions et de projets communs, de créer des lieux d'échanges entre les acteurs, de veiller à la cohérence des actions en lien aux valeurs et aux orientations conduites, d'assurer la communication et la lisibilité des actions et d'en valoriser les initiatives.

Œuvrer à l'épanouissement de l'enfant et du jeune...



À partir de **ses besoins**, par la mise en place de **repères stables** qui lui assurent la **sécurité affective et morale**, l'enfant, le jeune **s'épanouit** : il se connaît, s'estime, prend confiance et affirme ce qu'il est.

Par la diversité et la richesse des expériences qu'il va vivre, il pourra **enrichir son horizon culturel** et **faire des choix éclairés**.

Et pour s'affirmer, il doit **être encouragé à s'exprimer** et **invité à donner son avis, se positionner**.

Une ambition éducative portée par des valeurs...

Pour vivre tous ensemble, pour faire le présent comme pour construire l'avenir, nous sommes portés par **des valeurs** : **le respect et la citoyenneté, la tolérance et la solidarité**, toutes complémentaires et qui nous engagent tout autant qu'elles engagent l'enfant, le jeune.

Ces valeurs s'illustrent au quotidien par un cadre qui définit les droits et devoirs de chacun et précise les limites pour concrétiser ses envies en toute sécurité.

Les enfants et les jeunes doivent en trouver une traduction la plus concrète possible, dans tous les espaces d'accueil, les associations sportives et culturelles et dans tous les services.



...des moyens pour l'accompagner à grandir

L'enfant grandit en expérimentant, en prenant des initiatives, en vivant des aventures...

« **Grandir en apprenant, mais apprendre, c'est aussi se tromper... parfois** »

Le droit à l'erreur est inhérent à l'expérience et à l'apprentissage de la prise de responsabilité, toute initiative doit donc pouvoir être vécu comme une réussite maintenant ou à venir...



Permettre à l'enfant d'être autonome et responsable, c'est aussi lui donner la possibilité de **s'engager** envers lui-même et envers les autres et **assumer ses choix**.

« **j'ai confiance en moi et je fais confiance à l'autre** »

De ces expériences, il en tire la capacité à **devenir autonome** et à **prendre des responsabilités**.